


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Медицинский
Кафедра	морфологии
Курс	2

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № ___ от _____ 20__

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № ___ от _____ 20__

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Макаров В.М.	морфологии	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой

/ Слесарева Е.В.

подпись

расшифровка подписи

12 мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки №558 от 30.06.2021 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры и завершается присвоением квалификации врач судебно-медицинский эксперт


Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 8 часов контактной работы с преподавателем.

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы


Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г № 558

Универсальные компетенции (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


		медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


		<p>УК-5.2. Умеет наметить ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):


Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


		безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

		профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


		<p>врачебной комиссии организации</p> <p>ОПК-5.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-6.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-6.3 Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>ОПК-6.4 Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
	<p>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-7.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>ОПК-7.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ОПК-7.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


		<p>ОПК-7.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>ОПК-7.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):


Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Пациент, биологические объекты	ПК-1. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа.	<p>ПК-1.1. Участвует в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).</p> <p>ПК-1.2. Изучает документы (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.4. Проводит наружное исследование трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.5. Проводит внутреннее исследование трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.6. Проводит изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.7. Использует и приобретает к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


			<p>результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p> <p>ПК-1.8. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-1.9. Принимает участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>	
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Физические лица (пациенты)	ПК-2. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) в отношении живого лица.	<p>ПК-2.1. Изучает документы, представленные органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p> <p>ПК-2.2. Планирует, определяет порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.</p> <p>ПК-2.3. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p> <p>ПК-2.4. Проводит исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>ПК-2.5. Проводит забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или)</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

			<p>лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.6. Осуществляет использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>ПК-2.7. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-2.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством РФ.</p>	
Проведение судебно-медицинских экспертиз	Биологические объекты	ПК-3. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения.	<p>ПК-3.1. Производит судебно-гистологическое исследование объектов биологического происхождения.</p> <p>ПК-3.2. Производит медико-криминалистическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.3. Производит судебно-биологическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.4. Производит генетическую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>	ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

			<p>ПК-3.5. Производит судебно-биохимическую экспертизу (исследование) объектов биологического происхождения</p> <p>ПК-3.6. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и действующих нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ПК-3.7. Проводит консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>ПК-3.8. Участвует в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством РФ.</p>	
<p>Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.</p> <p>Предупреждение возникновения заболеваний среди пациентов.</p>	<p>Учетно-отчетная документация в медицинских организациях; физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-4.1. Составляет план и отчет о своей работе</p> <p>ПК-4.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-4.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-4.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-4.6. Использует медицинские информационные</p>	<p>ПС Врач-судебно-медицинский эксперт код (02.001)</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

			системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-4.7. Правильно использует в работе персональные данные лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведения, составляющие врачебную тайну.	
--	--	--	--	--

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза ординатор должен:

Знать:


- теоретические и методологические основы судебной медицины;
- методы получения новых знаний;
 - методы и способы представления полученных результатов
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
 - основы уголовного, гражданского и уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы; права, обязанность и ответственность эксперта; методики определения давности наступления смерти; способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования.
- меры профилактики по уменьшению опасности профессиональных факторов риска, факторы, способствующие возникновению риска заражения;
 - основные принципы защиты на рабочем месте.
 - требования по организации работы и соблюдению противозидемического режима бюро судебно-медицинской экспертизы в случаях подозрения или обнаружения особо опасных инфекций.
 - директивные документы, регламентирующие отраслевую статистическую отчетность.
- клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти;
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми, острыми предметами и огнестрельными снарядами;
- критерии новорожденное, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в анте-, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев;
 - методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц;
 - принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней;
 - принципы экспертизы интерсексуальных состояний; установление пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;
 - методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- методы лабораторных исследований объектов исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;
- общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;
- современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам; организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении не нее;
- правила и организацию работы медикокриминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов.
- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы трудового законодательства;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
- методику проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде.
- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:


- свободно ориентироваться в научной литературе;
- синтезировать новые знания;
- работать с программными средствами представления информации
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей);
- использовать современные и традиционные (классические) образовательные технологии;
- организовывать учебную и самостоятельную деятельность обучающихся, учитывать индивидуальные их особенности; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося;
- анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможность образовательной среды для обеспечения качества образования.
- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
- выявить, описать и зарисовать повреждения на контурных схемах;
- выполнить фотографирование места происшествия;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования).
- использовать средствами индивидуальной профилактики и предотвращения заражения гепатитами и ВИЧ (Аптечка АНТИ-СПИД (ВИЧ)).
- организовать работу танатологического отдела бюро судебно-медицинской экспертизы при подозрении или выявлении особо опасной инфекции.
- организовать работу танатологического отдела бюро судебно-медицинской экспертизы при подозрении или выявлении особо опасной инфекции.
- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;
- провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
- оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни
- устранить дублирование функциональных обязанностей сотрудников;
- установить подчиненность сотрудников, обеспечить их взаимодействие в процессе труда;
- объективно и беспристрастно оценить деятельность сотрудника; - разграничить ответственность сотрудников за выполняемую работу, применять дисциплинарные взыскания за невыполнение (ненадлежащее выполнение) трудовых обязанностей.
- установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- определить профессиональные нарушения медицинских работников, квалифицировать их и дать им характеристику
- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- логикой научного познания;
- методами синтеза для решения прикладных задач;
- навыками работы с текстовыми и графическими редакторами этическими и деонтологическими нормами;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
- принципами отбора материала для учебного занятия;
- методами проведения занятий в высшей школе, свободно владеть образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;
- способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;
- навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
- правилами и последовательностью осмотра трупа при различных причинах смерти; методиками установления давности наступления смерти;
- методиками выявления, изъятия и упаковки вещественных доказательств;
- методами криминалистической (судебной) фотографии
- навыками предупреждения инфицирования с помощью стандартных мер предосторожности и специальных средств.
- методикой забора биологического материала, проведения дезинфекции в случаях особо опасных инфекций.
- навыком составления отраслевого статистического отчета врача судебно-медицинского эксперта, бюро судебно-медицинской экспертизы.
- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти;
- методиками проведения диагностических проб;
- технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
- Методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический
- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;
- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения.
- навыками составления должностных инструкций.
- методами оценки качества медицинской помощи
- методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание ГИА

4.1.Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

Судебная медицина

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

Судебно-медицинская экспертиза в РФ. Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская травматология. Механическая асфиксия. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. Общие вопросы судебно-медицинской криминалистики. Частные вопросы судебно-медицинской криминалистики. Основные задачи судебно-химического отделения. Методы судебно-химического анализа. Производство судебно-биологических экспертиз. Производство судебно-цитологических экспертиз. Организация и производство судебно-гистологической экспертизы. Общепатологические процессы и характер структурных повреждений органов и тканей при различных видах патологии. Производство судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья. Производство судебно-медицинской экспертизы половых состояний. Производство судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях. Экспертиза по гражданским делам

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.

Общественное здоровье и здравоохранение


Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Медицина чрезвычайных ситуаций

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Патология

Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома. Патофизиология шока. Патогенез основных клинических синдромов при шоке. Патофизиология боли. Патогенез основных клинических синдромов при боли. Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии системы эритроцитов и лейкоцитов. Патофизиология стресса, его роль в патологии. Патогенез основных клинических синдромов при стрессе. Патофизиология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

водно-электролитного обмена. Патогенез основных клинических синдромов при патологии водно-электролитного обмена. Патофизиология кислотно-основного состояния. Патогенез основных клинических синдромов при патологии кислотно-основного состояния. Патофизиология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при патологии гемостаза. Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патофизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.

Патологическая анатомия


Основы организации здравоохранения в РФ. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы. Организация аутопсийного дела. Организация биопсийного дела. Патологоанатомический диагноз. Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии. История патологической анатомии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения. Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения. Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы. Опухоли. Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней. Патологическая анатомия новообразований. Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы. Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата. Патологическая анатомия болезней уха и сосцевидного отростка. Патологическая анатомия болезней системы кровообращения. Патологическая анатомия болезней органов дыхания. Патологическая анатомия болезней органов пищеварения. Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки. Патологическая анатомия болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы. Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология перинатального периода. Основы современной гистологической техники и технологии патологоанатомических исследований.

Гистология, эмбриология, цитология

Начальный и зародышевый периоды эмбриогенеза человека. Строение внезародышевых органов. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные и нервные ткани. Нервная система, сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система, дыхательная система, мочевыделительная, половая система

Управление проектами в профессиональной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте. Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта. Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

изменений. Разработка сводного плана проекта. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством. Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Симуляционный курс

Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями. Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Техника патологоанатомического вскрытия трупа. Правила забора материала из трупа для гистологического исследования. Правила забора материала из трупа для цитологического исследования. Правила забора материала из трупа для биохимического исследования. Предварительное заключение по патологоанатомическому вскрытию. Врачебное свидетельство о смерти. Документация патологоанатомического вскрытия. Протокол вскрытия. Порядок взятия, консервации, маркировки и хранения материала, направляемого на морфологическое исследование. Формы и общие требования к оформлению направлений на морфологические исследования. Регистрация биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях. Анализ клинических данных. Макроскопическое изучение, вырезка и фиксация биопсийного и операционного материала. Микроскопическое описание и формулировка заключения по биопсийному и операционному материалу в патоморфологических лабораториях. Хранение первичных материалов исследований биопсийного и операционного материала в патоморфологических лабораториях. Проводка биопсийного и операционного материала. Заливка биопсийного и операционного материала. Микротомия биопсийного и операционного материала. Окраска и заключение микропрепаратов биопсийного и операционного материала. Контроль качества микропрепаратов биопсийного и операционного материала


4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап-оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.


4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена:

- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;
- выявить, описать и зарисовать повреждения на контурных схемах;
- выполнить фотографирование места происшествия;
- организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования).
- использовать средствами индивидуальной профилактики и предотвращения заражения гепатитами и ВИЧ (Аптечка АНТИ-СПИД (ВИЧ)).
- организовать работу танатологического отдела бюро судебно-медицинской экспертизы при подозрении или выявлении особо опасной инфекции.
- организовать работу танатологического отдела бюро судебно-медицинской экспертизы при подозрении или выявлении особо опасной инфекции.
- провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти;
- провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		


провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;
-оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию
определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни
-устранить дублирование функциональных обязанностей сотрудников;
- установить подчиненность сотрудников, обеспечить их взаимодействие в процессе труда;
- объективно и беспристрастно оценить деятельность сотрудника; - разграничить ответственность сотрудников за выполняемую работу, применять дисциплинарные взыскания за невыполнение (ненадлежащее выполнение) трудовых обязанностей.
установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- определить профессиональные нарушения медицинских работников, квалифицировать их и дать им характеристику
- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передается итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.


4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

4.3.4. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

4.3.5. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.


4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт оз-накомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.3.9. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

4.3.10. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.3.11. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.4. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:


- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:


- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной

форме.

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

основная:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

дополнительная:


1. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
2. Пашиян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : Учеб. пос. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0252-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402524.html>
3. Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / . Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитоновна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
4. Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринев Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html>

учебно-методическая:

Макаров В. М. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов при освоении программы Государственной итоговой аттестации специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» / В. М. Макаров; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11442>.

Согласовано:

Бедущий специалист Жоганова С. А. / *Ф.И.О.* | *Евдоким* | 11.05.22
Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:





 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал.

Мебель: учебные столы, стулья.

Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.

Аутопсийный материал.

Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.

Гистологические микропрепараты.

Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).


Макеты места происшествия.

Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.

Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».

Ситуационные задачи.

Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа государственной итоговой аттестации		

Набор секционных инструментов.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО

Разработчик



доцент

Макаров В.М.